BLUE ZONES®
ACTIVATE
MEAD VALLEY

SISTEMAS ALIMENTARIOS

El entorno alimentario de una comunidad es el factor que más ayuda a determinar si un residente padecerá de enfermedades crónicas relacionadas con la alimentación. Podemos mejorar significativamente la salud de los residentes diseñando entornos locales que faciliten la selección de alimentos nutritivos. Los cambios en las políticas y los sistemas, junto con los cambios en las infraestructuras comunitarias, son formas eficaces de cambiar la dirección de los resultados de salud.

Hagamos que la elección saludable sea la elección accesible.

Fortalecer los programas que luchan contra el hambre.

Fortalecer las políticas, la infraestructura y los métodos de los centros de cultivo comunitarios y las despensas de alimentos para mejorar el acceso a opciones saludables en las mismas y las organizaciones que prestan servicios a la comunidad.

¿Cómo se define el progreso?

- Crear dos grupos de trabajo que estén formados por los socios pertinentes de las instituciones/organizaciones que participan en el acceso de alimentos y establecer centros de cultivo.
- Finalizar la investigación de antecedentes, los modelos de negocio y de programas, el plan de necesidades logísticas y de infraestructura, los presupuestos, las adquisiciones relevantes, las mejores prácticas de la presentación de mercancía y el enfoque general de la prestación de servicios en la despensa de alimentos.
- Los centros de cultivo comunitarios y las despensas de alimentos saludables han sido seleccionados, se ha obtenido financiación duradera, se han establecido los acuerdos necesarios a largo plazo sobre el uso y la gestión de los recintos con las organizaciones anfitrionas, se ha confirmado el cumplimiento de todos los requisitos de seguridad y se ha contratado y formado todos los miembros del personal y los voluntarios.

¿Cuáles son los resultados?

- La despensa de alimentos ofrece un suministro constante de artículos saludables y culturalmente relevantes utilizando las mejores prácticas de comercialización, promoción, presentación y distribución en el diseño de la despensa.
- Todas las parcelas de los centros de cultivo comunitarios se utilizan eficazmente y son fructíferas durante toda la el periodo de cultivación.
- Los socios miden el rendimiento año tras año del número de kilos de productos saludables suministrados en la despensa de alimentos y cultivados en los centros de cultivo comunitarios.
- Los participantes informan que hay un aumento del consumo diario de productos saludables.

Mejorar las opciones saludables en entornos comunitarios y laborales.

Establecer una iniciativa piloto de “tienda de abarrotes saludable” y de vendedores en el mercado agrícola para ofrecer a la comunidad opciones de alimentos y bebidas saludables en los mercados de propiedad local.

¿Cómo se define el progreso?

- Las tiendas y los vendedores de productos agrícolas han sido identificados y reclutados para participar en iniciativas de alimentos saludables al por menor; además, se ha identificado y reclutado a la entidad líder para acoger a los vendedores de productos agrícolas en un mercado local y se han afianzado los vendedores de productos agrícolas.
- Las tiendas y los vendedores en los mercados implicados están inscritos y totalmente preparados para aceptar SNAP, WIC y otros programas de incentivos alimentarios pertinentes.
- Los recursos a largo plazo han sido fijados para impulsar el esfuerzo de las tiendas de abarrotes saludables y se ha logrado obtener el apoyo, los incentivos y la infraestructura para los propietarios de las tiendas.
- Los propietarios de las tiendas y los vendedores de productos agrícolas han recibido la formación y conseguido las mejoras necesarias en materia a la maquinaria y la infraestructura para implementar plenamente las mejores prácticas.
- La administración local ha revisado y adoptado políticas que apoyan a las tiendas de abarrotes saludables, si se considera oportuno.

¿Cuáles son los resultados?

- Los comercios y vendedores al por menor implicados comunican el número de ventas de artículos saludables.
- El número de comercios al por menor implicados que siguen las mejores prácticas y políticas relacionadas.
- Más ventas de productos agrícolas y aumento mensual de sus ventas y del uso de SNAP y de los beneficios Market Match.

BLUE ZONES®
ACTIVATE
MEAD VALLEY

ENTORNO CONSTRUIDO

Los entornos naturales y construidos afectan directamente a nuestra salud. El entorno construido abarca los espacios creados por el hombre donde vivimos, trabajamos, aprendemos y jugamos; incluyendo nuestras calles, intersecciones, edificios, casas y aceras. El nivel de integración entre nuestros entornos construidos y naturales es un factor esencial para predecir el movimiento natural, la socialización y la transición al enfoque del bienestar en cualquier comunidad.

Hagamos que la elección saludable sea la elección accesible.

Permitir que caminar sea una opción sencilla y conveniente.

Tener planes de rutas seguras a las escuelas para el distrito escolar de Val Verde.

¿Cómo se define el progreso?

- Elaboración y aprobación de nuevos planes de rutas seguras a la escuela.

¿Cuáles son los resultados?

- Número de proyectos, programas y políticas.
- Número de escuelas y estudiantes participantes.
- Más desplazamientos a pie, en bicicleta o en transporte público durante el trayecto.

Mejorar las conexiones multimodales para ampliar los recorridos a pie, en bicicleta y sobre ruedas. Mejorar la proximidad a parques, espacios al aire libre y lugares comunitarios de convivio.

Buscar un acuerdo de uso conjunto entre el distrito escolar de Val Verde y Riverside.

(Un acuerdo de uso conjunto es un acuerdo formal entre el distrito escolar y el condado para compartir instalaciones interiores y exteriores como gimnasios, campos de atletismo y patios de recreo. El propósito es compartir recursos con el fin de reducir los costos y promover la salud de la comunidad mejorando el acceso a actividades físicas.)

¿Cómo se define el progreso?

- Crear y aprobar un acuerdo consensuado de uso conjunto.

¿Cuáles son los resultados?

- Recintos escolares y espacios al aire libre nuevos o actualizados.
- Ampliación de los programas escolares y comunitarios.
- Mejoras en el acceso a los recintos y programas escolares.
- Mejoras en el acceso, la participación, la visitación y el uso de las escuelas y los programas fuera del horario escolar.